PLAN DE SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA
"RUTA DE LA MEMORIA: TEJIENDO EL BARRIO"

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	Suba- Entorno 15 - La Gaitana
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	<table><tr><th>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>MATRICULA</th></tr><tr><td>**Colegio República Dominicana IED**</td><td>5072</td></tr><tr><td>**Colegio La Gaitana IED**</td><td>2106</td></tr></table>
Matrícula impactada del entorno escolar:	7178
Código Entorno	EEP-15 Suba
Zona Geográfica:	La Gaitana
Participantes grupo motor: Pertenencia (JAC, Organización social, Colegio ETC)	Viviana Bocanegra Líder Casa Memoria Suba Alejandro Samacá Gestor Casa Memoria Suba Isabel Marquez Líder Grupo de Adulto Mayor Mis Felices Años Dorados Sandra Gaitán Docente Colegio República Dominicana IED Gabriela Bermúdez Orientadora Colegio La Gaitana IED

CONTEXTO TERRITORIAL

El entorno escolar La Gaitana es un territorio con una historia de resistencia y organización social fuerte. Se encuentra en inmediaciones del Humedal Tibabuyes, por lo cual, hacen presencia varias organizaciones ambientales como el Colectivo Chupkuas o Guardianes del Río. Además, este barrio tiene una amplia historia de violencia policial, como el caso de la egresada del colegio República Dominicana IED, Julieth Ramirez quien fue asesinada el 09 de septiembre del 2020, o Angie Alejandra Rodríguez el 22 de mayo del presente año. Es por esto que, hay varias organizaciones sociales en el territorio que trabajan en la defensoría de derechos y hacen asesoramiento jurídico en caso de vulneraciones de los mismos.

El polígono delimitado para este entorno escolar abarca las instituciones educativas República Dominicana IED y La Gaitana IED, con quienes se ha trabajado mancomunadamente alrededor de los ejercicios de memoria, el reconocimiento del territorio y cuidado del medio ambiente, y la resignificación de espacios por medio de ejercicio artísticos. Cabe resaltar que, estas tres temáticas abordadas han dialogado entre sí constantemente, en donde las actividades realizadas se enmarcan en dos o más de las mismas. Así mismo, estos actores cuentan con un proceso previo importante de trabajo articulado desde hace varios años especialmente el Colegio Republica Dominicana IED, Casa Memoria Suba y el grupo de adulto mayor mis felices años dorados. En ese sentido, la estrategia fortaleció redes creadas previamente y que se mantienen en el tiempo, un ejemplo de esto se evidencia en las 6 acciones planeadas y ejecutadas de manera independiente por ellos, entre el último hito de la fase de implementación del PICME (Festival por la Memoria) y el inicio de la planeación de la acción réplica para la fase de sostenibilidad, es decir, entre julio y octubre de 2025.

Si bien, en este territorio se encuentra una fuerte presencia de organizaciones sociales, también hay un amplio número de factores de riesgo identificados de manera compartida entre la comunidad y los entes territoriales, los cuales afectan al estudiantado y sus residentes, como la inseguridad y presencia de bandas delincuenciales, y la inadecuada disposición de residuos que generan puntos críticos de basura. Por ejemplo, en la ficha de perfil elaborada el 2024 se encuenta lo siguiente “Se menciona la presunta existencia de bandas y grupos delincuenciales para el microtráfico y el hurto, además de la persuasión para su vinculación y búsqueda de instrumentalización de los niños, niñas y adolescentes para estos fines. Así como, amenaza a la comunidad y confrontaciones por el control del territorio”.

Ahora bien, para la mitigación de estas problemáticas y potenciar los factores protectores, desde la estrategia Entornos Escolares Inspiradores ha realizado actividades como “Festival por la Memoria”, recorridos de memoria y ambientales, intervención del espacio público con muralismo y stencil, con el fin de promover la apropiación territorial y la agencia comunitaria.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD	
Objetivo General	Asegurar la permanencia y fortalecimiento de los procesos comunitarios de memoria histórica, arte y cultura ambiental desarrollados en el Entorno Escolar Inspirador La Gaitana, mediante la apropiación territorial, la corresponsabilidad comunitaria y la articulación de actores locales que contribuyan al mejoramiento continuo de la convivencia y el tejido social.
Objetivos Específicos	☐ Promover la apropiación sostenida del territorio y del espacio público intervenido, incentivando prácticas comunitarias de cuidado, uso responsable y resignificación de los espacios recuperados por parte de estudiantes, habitantes y actores locales. ☐ Fortalecer la continuidad de los procesos de memoria histórica e identidad comunitaria, integrando los aprendizajes, expresiones artísticas y narrativas construidas durante el proyecto en las dinámicas educativas y culturales del barrio. ☐ Consolidar liderazgos comunitarios y escolares, que garanticen la continuidad de las acciones artísticas, culturales y ambientales como herramientas para la convivencia y la cohesión social.

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD

ACTIVIDADES	RECURSOS QUE TENEMOS	RECURSOS NECESARIOS	LUGAR	RESPONSABLES/ ALIADOS	CRONOGRAMA	
					Inicia	Termina
1. Mural conmemoración Julieth Ramirez Colegio República Dominicana Sede B	Vinilo tipo 1, brochas, rodillos, mezcladores.	Refrigerios.	Colegio República Dominicana sede B	Colegio República Dominicana	07/09/2025	07/09/2025
2.Conmemoración Julieth Ramirez	Agua de panela Equipo de Sonido Micrófono Sillas Velas	Placa, taladro, puntillas, cinta para cerrar el espacio	Colegio República Dominicana IED Sede A	Colegio República Dominicana Sede A	09/09/2025	09/09/2025

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
				Casa Memoria Suba Comunidad Vecinal		
3. Semana por la paz Colegio República Dominicana IED Sede A Casa Memoria Suba Talleres y exposición de telares	Hojas, lápices, telas, pintura, pinceles	N/A	Casa Memoria Suba y Sandra Gaitán	Colegio República Dominicana IED Sede A Casa Memoria Suba	22/09/2025	22/09/2025
4. Elaboración cartas a Palestina Colegio República Dominicana IED Sede A Casa Memoria Suba	Lápices y papel	N/A	Sandra Gaitán	Colegio República Dominicana IED Sede A Casa Memoria Suba	25/09/2025	25/09/2025
5. Postulación presupuestos participativos Alcaldía Local de Suba por parte del Colectivo Tikkun (proyectos Suba territorio de paz y memoria y Huerta de mi corazón)	N/A	N/A	Virtual, herramienta de votación Chatico	Sandra Gaitán y Casa Memoria Suba	06/10/2025	26/10/2025
6. Taller Serigrafia Casa Memoria - Colegio Republica Dominicana IED Sede A	Marco, tinta, pulpo, camisetas, mesas.	N/A	Casa Memoria Suba	Casa Memoria Suba	21/10/2025	21/10/2025
7. Acción replica: Jornada de apropiación	Equipo de Sonido Micrófono Sillas Velas	Tierra Abono Plantas Materas	Colegio República Dominicana IED	Colegio República	11/11/2025	11/11/2025

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
territorial y memoria		Pintura Vinilo Brochas, rodillos, mezcladores	Sede A y otros puntos críticos	Dominicana IED Sede A Casa Memoria Suba Comunidad Vecinal		
Acciones Planeadas para 2026						
8.Acompañamiento político jurídico para la atención a los puntos críticos de basuras	N/A	N/A	Casa Memoria Suba	Alejandro Samacá (Casa Memoria Suba)	Enero, 2026	Junio, 2026
9.Conmemoración 3 años de casa memoria	Equipo de sonido, micrófono y galería de la memoria.	Vinilo, brochas, rodillos.	Casa Memoria Suba.	Casa Memoria Suba y Mis felices años dorados	Febrero, 2026	Febrero, 2026
10. Intervención de puntos críticos (Jardín de la memoria)	Vinilo, brochas, rodillos, aerosoles.	Plantas y tierra abonada.	Colegio República Dominicana sede A.	Colegio República Dominicana IED Sede A Casa Memoria Suba Mis felices años dorados	Febrero 2026	Marzo 2026
11.Fortalecimiento de educación ambiental (huerta) con Mis Felices Años Dorados	Pala, pica y rastrillo.	Plántulas y tierra abonada.	Casa Memoria Suba.	Casa Memoria Suba y Mis Felices	Marzo, 2026	Marzo, 2026

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
				Años Dorados.		
12.Formaciones artísticas con organizaciones sociales	-	Brochas, rodillos, vinilo, aerosoles, pinceles, cartulina.	Casa Memoria Suba.	Casa Memoria Suba	Marzo, 2026	Diciembre, 2026
13.Fortalecimiento de la educación ambiental con colegio República Dominicana	Guía ambiental, lentes de avistamiento y cámara profesional	N/A	Humedal Tibabuyes	Colegio República Dominicana IED Sede A y Casa Memoria Suba	Abril, 2026	Mayo, 2026
13.Conmemoración 9 septiembre - Conmemoración Jardín de la Memoria Julieth Ramírez	Equipo de sonido, galería de la memoria, carretilla.	Brochas, rodillos, vinilo, aerosoles, pinceles.	Barrio La Gaitana	Casa Memoria Suba	Septiembre, 2026	Septiembre, 2026

ALIADOS DE SOSTENIBILIDAD		
COMUNITARIOS	**EDUCATIVOS**	**ENTIDADES**
Alejandro Samacá - Casa Memoria Suba y colectivo Chupkuas. Karen Rodríguez - Nuevo miembro de Casa Memoria desde Enero, reemplazando a Viviana Bocanegra. Viviana Bocanegra - Colectivo Guardianes del Río.	Sandra Gaitán - Colectivo Tikkun y colegio República Dominicana IED Gabriela Bermúdez - Colegio La Gaitana IED	Kelly Fernández - Área Limpia (UAESP) Alejandra Suarez - Secretaría de Salud. Carlos Carvajal - Alcaldía Local de Suba

ACCIÓN DE RÉPLICA SELECCIONADA

Descripción de la acción de réplica seleccionada:

Acción Replica: Jornada de apropiación territorial y memoria - Jardin por la memoria

La acción réplica fue pensada para atender a dos intereses de los miembros del equipo motor. El primero, viene de Casa Memoria Suba, en donde comentan que los sitios de memoria de Suba han sido atacados e invisibilizados por actores tanto barriales como institucionales, por lo tanto, buscan resaltarlos y darles importancia territorial. El segundo, viene de la iniciativa de la docente Sandra Gaitán de mitigar la problemática de puntos críticos de basura alrededor del colegio República Dominicana sede A. Por ende, la acción réplica seleccionada viene de la fusión de ambos intereses, dignificando el punto de memoria de Julieth Ramírez (egresada del colegio República Dominicana que fue asesinada por la policía nacional en el paro del 2020), por medio de la limpieza y concientización que las esquinas circundantes a la sede del colegio no son lugar para arrojar basuras (el punto intervenido es toda la cuadra lateral del colegio, en cuya esquina se encuentra una placa conmemorativa a Julieth Ramírez y un mural de su rostro). Todo esto, fortalece la capacidad de agencia territorial del grupo motor, además de promover la apropiación territorial del estudiantado participante en la actividad, creando un sentido de corresponsabilidad en el cuidado del barrio, incidiendo en la toma de decisiones y autonomía.
Entre las acciones de sostenibilidad de cara al próximo año, se piensa hacer la conmemoración anual al Jardín de la Memoria Julieth Ramirez en el marco del 9 de septiembre (día en que ocurrieron los hechos victimizantes). Además, de constante cuidado de las plantas sembradas bajo la placa con su nombre. Así mismo, se piensa hacer una jornada de intervención del muro inferior del costado lateral del colegio, en donde se deposite un mensaje que posicione el entorno circundante a la institución educativa como un entorno seguro y de bienestar para el estudiantado y los recientes de la zona.

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN RÉPLICA

Convocatoria: ¿A quién debemos invitar y a qué los invitamos?

Para esta acción réplica se contó con la presencia de estudiantes del colegio República Dominicana, Casa Memoria Suba y con el grupo de adulto mayor Mis Felices Años Dorados. Así mismo, la docente Sandra Gaitán hizo invitación al edil Daniel Felipe Rojas Escobar para que acompañara la actividad y siguiera priorizando el entorno escolar para las acciones institucionales que deben darse a futuro para el mejoramiento del mismo. Esto evidencia el fortalecimiento de capacidad de articulación que se ha

desarrollado en el entorno, convocando grupos barriales, entidades locales y sectores políticos, para la transformación positiva del territorio.
Respecto a actores institucionales, se contó con la presencia de gestores de la Alcaldía Local de Suba y Kelly Fernández de Área Limpia (operador de la UAESP), quienes acompañaron el ejercicio de sensibilización con vecinos sobre la adecuada disposición de basuras en las cuadras circundantes a la institución educativa.

¿Cómo nos fue en la planeación?

La planeación se dió de manera oportuna y la acción se ejecutó sin contratiempos. La alta presencia de personas dinamizando el espacio permitió que se trabajaran varios puntos de manera simultánea, en la esquina del colegio donde se encuentra la placa de Julieth Ramírez, estuvo el grupo de Mis Felices Años Dorados junto con los gestores de la Alcaldía Local. En el ejercicio de sensibilización sobre buena disposición de basuras estuvieron Kelly Fernández, gestores de la Alcaldía Local y miembros de la Fundación Acoora, estos últimos se encargan de coordinar la recogida de basuras entre vecinos para la recolección de material reciclable para recicladores de oficio. Por último, cerca a la entrada principal de la institución educativa estuvieron otros estudiantes reutilizando llantas como materas para los puntos críticos y retocando murales del colegio que habían sido vandalizados, en acompañamiento de Buggy, artista convocado por Casa Memoria para dar línea técnica para la recuperación de estos muros.

¿Qué debemos evaluar al final de la acción?
En primera instancia, vale la pena mencionar que la actividad réplica se empalmó con ejercicios previos que habíamos hecho de recuperación del espacio, atendiendo a los puntos críticos de basura alrededor de la institución educativa. Esta actividad termina de reforzar el mensaje que en las esquinas frente al colegio no se deben arrojar basuras, sino que el carro de recolección pasa en frente de las puertas de los hogares de los vecinos. Incluso, uno de los momentos de la jornada fue la pintada de un muro (con autorización de la propietaria) con un mensaje de “Aquí no es basurero”. Además, frente a la placa de Julieth Ramírez también se colocó un mensaje de “La escuela no es un basurero”, con el fin de fomentar el respeto al jardín de la memoria sembrado durante ese día. La jornada se realizó sin inconveniente y tuvo una amplia convocatoria comunitaria, participando todos los actores territoriales a excepción del colegio La Gaitana IED, puesto que, en una reunión que se llevó a cabo el 23 de octubre con la rectora, mencionó que no iban a realizar ningún tipo de actividad extracurricular hasta el 2026 (consta en acta). Esto último evidencia que cada institución educativa tiene sus dinámicas e intereses particulares, por lo tanto, el trabajo desde Entornos Escolares debe ser acorde a ello, que en el caso de La Gaitana IED, es empezar a trabajar sobre las resistencias que existen respecto a la participación de actividades barriales.
La actividad contó con intervenciones en pisos, postes y murales. También ejercicios de sensibilización a la comunidad y actividades de siembra. Participaron todos los grupos etarios, desde los niños y niñas del colegio con estudiantes de octavo grado, pasando por los adultos de entidades y Casa Memoria, hasta el

grupo de adulto mayor, siendo un espacio de cooperación y compartir intergeneracional, aunando esfuerzos para causas comunes.
Un aprendizaje que queda de la jornada es que los ejercicios de sensibilización con los vecinos deben hacerse en horas de la noche, permitiendo que las personas estuviesen en sus hogares para realizar la actividad y así conseguir mayor impacto. No obstante, para efectos de la acción réplica, el colegio República Dominicana IED y el principal actor aliada dentro de la institución, Sandra Gaitán, tienen disposición para el trabajo comunitario en horas de la mañana, siendo priorizadas este horario para las acciones barriales.

¿Con cuántos participantes queremos contar en la acción?

En la acción réplica se contó con la participación del grado 8-03 del colegio República Dominicana sede A, teniendo una participación de 33 estudiantes. Además, a nivel institucional la presencia en el evento se distribuyó de la siguiente manera:
Gestores de Entornos Escolares Inspiradores (2)
Sistematizador Entornos Escolares Inspiradores (1)
Gestores Alcaldía Local de Suba (4)
Casa Memoria Suba (2)
UAESP (1)
Fundación Ecoora (2)
Ediles de Suba (1)
Oficina de ambiente de la Alcaldía Local de Suba (1)
Grupo de adulto mayor Mis Felices Años Dorados (7)

La convocatoria permitió que se pudieran realizar varias acciones en paralelo, llevando a que la jornada cumpliera todos los objetivos planteados sin generar retrasos en los tiempos estipulados para la misma. La participación de todos los involucrados fue activa y eficaz para la ejecución de la actividad, np hay aspectos de convocatoria o participación a mejorar en esta actividad en particular.

COMPROMISOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD			
ACCIÓN O COMPROMISO	**QUIEN LIDERA**	**CUÁNDO LO HARÁ**	**CÓMO LO REFLEJA**

Seguir liderando las iniciativas con el colectivo Tikkun y el colegio República Dominicana IED	Sandra Gaitán	Enero 2026 - Diciembre 2026	Recorridos barriales y ambientales, así como acciones de cuidado territorial (jardín de la memoria)
Visibilizar Casa Memoria Suba y disponer sus espacio para encuentros comunitarios.	Alejandro Samacá	Enero 2026 - Junio 2026	Actividades de organizaciones sociales e instituciones educativas en Casa Memoria
Realizar recorridos ambientales con estudiantes y diferentes grupos que hacen parte del territorio.	Alejandro Samacá	Marzo 2026 - Diciembre 2026	Registro fotográfico de los recorridos ambientales.
Participar de acciones concertadas comunitariamente y fomentar el cuidado territorial.	Isabel Marquez	Enero 2026 - Diciembre 2026	Participación en jornadas de apropiación territorial.